

Учебный план (ранний возраст) на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области ФГОС ДО	Наименование занятий	Количество
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1
	Конструктивная деятельность	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Лепка	1
	Рисование	1
	Аппликация	1
ИТОГО ЗАНЯТИЙ:		10
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ:		10 мин.
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		1ч. 40мин.

Учебный план (дошкольный возраст) на 2024 – 2025 учебный год.

Образовательные области ФГОС ДО	Наименование занятий	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготови- тельная группа
Физическое развитие	2.Физическая культура	3	3	3	3
Познавательное развитие	Математика		1	1	1
	Конструктивная деятельность	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	05		1	1
	Безопасность			0.5	05
.Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте			05	05
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Лепка	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Аппликация	0.5	1	1	1
ИТОГО ЗАНЯТИЙ:		10	11	14	14
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ:		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		2ч. 30мин.	3 ч. 40мин	6 ч. 15мин.	7ч. 30мин.

Суточный режим дня

(согласно пп.11.4 -11.8, 15.11 СанПин 2.4.1.3049-13)

Возраст детей	Прием пищи		Бодрствование	Самост. деят-ть детей	Сон			Прогулка
	Ко л-во	Интервал	Макс. длительность, ч.		Длительность каждого периода			
					дневной	Ночной	В сутки	
1 младшая	4	1,5-4 час	5,5-6 час	2-2,5 час	2,5	10-10,5 час	12-12,5 час	3-4 часа 2 раза в день При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
2 младшая	4							
Средняя	4							
Старшая	4							
Подготовительная	4							

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

(согласно пп.10.10-11.11 - 11.12 СанПин 2.4.1.3049-20)

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня	Непрерывная НОД	Перерыв между периодами НОД	Примечание
1 младшая группа	8-10 минут	8-10 минут	Не более 10 минут	10 минут	В середине НОД статического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в 1-ю половину дня.
2 младшая (3-4 лет)	30 минут		Не более 15 минут	10 минут	
Средняя (4-5 лет)	30 минут		Не более 20 минут	10 минут	
Старшая (5-6 лет)	45 минут	25 минут	Не более 25 минут	10 минут	
Подготовительная (6-7 лет)	1.5 часа	30 минут	Не более 30 минут	10 минут	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня	Итого в неделю
1 младшая (2-3 года)	50 минут	50 минут	1 час 40 минут
2 младшая (3-4 года)	2 часа 30 минут	50 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	2 часа 30 минут	50 минут	2 часа 30 минут
Старшая (5-6 лет)	3 часа 50 минут	2 часа 05 минут	5 часов 55 минут
Подготовительная (6-7 лет)	7 часов 30 минут	2 часа 30 минут	10 часов

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах для детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Общение, коммуникативная деятельность				
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)			
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры и подгрупповое обучение (сюжетно-ролевая, настольные игры, строительные игры, игры драматизации)	1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)		1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, настольные игры, строительные игры, игры драматизации)	1 раз в неделю (со второй половины года)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (подвижные игры, хороводные, словесные)	Ежедневно			
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в месяц			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты и эксперименты	2 раза в месяц		1 раз в неделю	
Наблюдения на прогулке	Ежедневно			
Опробование	Ежедневно			
Минутка тишины	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный труд				
Умывание	Ежедневно			
Одевание	Ежедневно			
Сервировка стола		Ежедневно по индивидуальному графику		
Совместный элементарный труд воспитателя и детей хозяйственно-бытовой в группе	2 раза в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)		2 раза в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)	
Ручной труд и труд с природным материалом		2 раза в месяц (во вторую половину дня)	2 раза в месяц (во вторую половину дня)	
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие				
Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно после обеда	Ежедневно после обеда	Ежедневно после обеда	
Работа с книгой.	Ежедневно	Ежедневно	1 раз в месяц	

рассматривание иллюстраций	после обеда	после обеда	после полдника
Музыкальная деятельность (музыкальный досуг)	1 раз в месяц		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)		1 раз в месяц (исходя из индивидуальных особенностей детей)

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах для детей раннего возраста (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
Познавательное развитие Предметная деятельность	
Игры, направленные на развитие практических и орудийных действий	9 раз в неделю
Игры, направленные на развитие познавательной активности Экспериментирование с материалами	6 раз в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на развитие восприятия и мышления	3 раза в неделю (2 раза утром, 1 раз вечером)
Игры, направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности	2 раза в неделю (утро)
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)
Наблюдение за деятельностью взрослого	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие и игры с динамическими и составными игрушками	
Процессуальные игры	Ежедневно
Игры-замещения	3 раза в неделю
Речевое развитие Общение со взрослым	
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)
Игры на понимание речи	3 раза в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на умение слушать взрослого	3 раза в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на развитие фонематического слуха	1 раз в неделю (утро)
Игры на развитие активной речи	3 раза в неделю (вечер)
Игры с картинками	1 раз в неделю

Игры для мелкой моторики	1 раз в неделю (утро)
Чтение и рассказывание сказок, стихов, историй	Ежедневно
Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы	Ежедневно
Демонстрация диафильмов	1 раз в неделю
Загадывание простых загадок с опорой и без опоры на наглядность	1 раз в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Общение со взрослым и сверстниками, освоение норм поведения</i>	
Игры в парах	2 раза в неделю (вечер)
Игры нескольких человек	3 раза в неделю (прогулка, вечер)
Хороводные игры	3 раза в неделю
Игры с правилами	3 раза в неделю
Игры с предметами	2 раза в неделю
Раздевание и одевание	Ежедневно
Уход за внешним видом	Ежедневно
Уход за вещами и игрушками	Ежедневно
Правила этикета	Ежедневно
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Приобщение детей к изобразительной деятельности</i>	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Музыкальные игры	2 раза в неделю
<i>Физическое развитие</i> <i>Двигательная активность, формирование навыков здорового образа жизни</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультура	2 раза в неделю
Физические упражнения после сна	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно
Игры с ходьбой	3 раза в неделю (утро)
Игры с прыжками	1 раз в неделю
Игры с прыжками	1 раз в неделю
Игры сидя	1 раз в неделю
Игры бегом	1 раз в неделю
Игры со снарядами	1 раз в неделю
Комплексные игры	2 раза в неделю (утро, прогулка)
Дыхательные упражнения	4 раза в неделю (утро)