

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60»
(МБДОУ «Детский сад» №60)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 60
(протокол от 12 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 60
Л.И.Альмукаева

13 марта 2025 г.

Направлен учредителю 14.03.2025г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60» (МБДОУ «Детский сад № 60»)
Руководитель	Альмукаева Лилия Ильгизовна
Адрес организации	426049, Рооссийская Федерация, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Гагарина, д. 35
Телефон, факс	(3412) 49-34-73, 8 (951) 216-93-23
Адрес электронной почты	ds060@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ижевска
Дата создания	14.02.1972
Лицензия	Серия 18ЛО 10000928 рег.№976от 11.03.2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь здания

2053 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2053 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитание Гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первая младшая группа – 48 детей;
- 1 вторых младших группы — 29 детей;
- 2 средних группы — 53 ребенка;
- 2 старших группы — 58 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 54 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы

дошкольного образования, дополненной в соответствии с Федеральной Образовательной Программой (ФОП ДО).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	96%
Неполная с матерью	7	3%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	16,4%
Два ребенка	124	56,4%
Три ребенка и более	60	27,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Они предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок мероприятий разной направленности:

- Тематические беседы и занятия
- Выставка художественно-творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая»
- Физкультурно-музыкально-развлекательное «23 февраля - День защитника Отечества»
- Сюжетно – ролевая игра «Убабушки в деревне»

- Игра – путешествие «Моя семья»
- Досуг с ромашками, посвящённый Дню Петра и Февронии, Дню семьи, любви и верности»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Фотоколлаж «Герои из семейных альбомов», «Папа может!!», «Лето с семьей!», «Мама моя – лучшая самая»
- Конкурс чтецов «Бабушке и дедушке, любимым посвящается!», «Мамочке любимой посвящается!»
- Выставка «Портрет моих бабушки и дедушки», «Букет для мамы, бабушки, сестрёнки»
- Общественные досуги, развлечения, праздники: «День защиты детей», «Пусть осень жизни будет золотой», «День матери», «Концерт для милых мам», «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Выставка «Портрет моей мамы», «Портрет моего папы», «Хобби моей мамы», «Хобби моего папы»
- Тематический день «День любви и верности»
- Турнир «Хоккей на валенках», спортивные мероприятия в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт»
- Акция (детско-родительская, сезонная) «Трудиться – всегда пригодится»
- Семейный мастер – класс «Наши увлечения»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Волшебная мастерская»	Подгрупповая	3-5	47	28	-	+
1.2	«Бисероплетение»	Подгрупповая	6-7	33	23	-	+
2	Физкультурно-спортивная						
2.2	«Спортландия»	Подгрупповая	4-6	24	10	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Мир детства»	Подгрупповая	5-6	30	29	-	+
3.3	«Планета детства»	Подгрупповая	4-5	21	26	-	+

3.4	«Островок здоровья»	Подгрупповая	4-5	25	27	-	+
3.5	«Веселый колокольчик»	Подгрупповая	3-4	25	29	-	+
3.6	«Логоритмика»	Подгрупповая	2-3	0	20	-	+
4	Естественно-научная						
4.1	«Логика»	Подгрупповая	5-7	41	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжать реализацию данных программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

На 2024-2025 учебный год заявлено 9 платных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения. Платные услуги ведутся в художественном, социально-педагогическом, физкультурно-оздоровительном и естественно-научном направлении. Общее количество детей, занимающихся на платных кружках, составляет 205 воспитанников, что составляет 84,7% от общего количества воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Общее кол-во воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	242	84	34,7	141	58,2	17	7,1	225	92,9

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

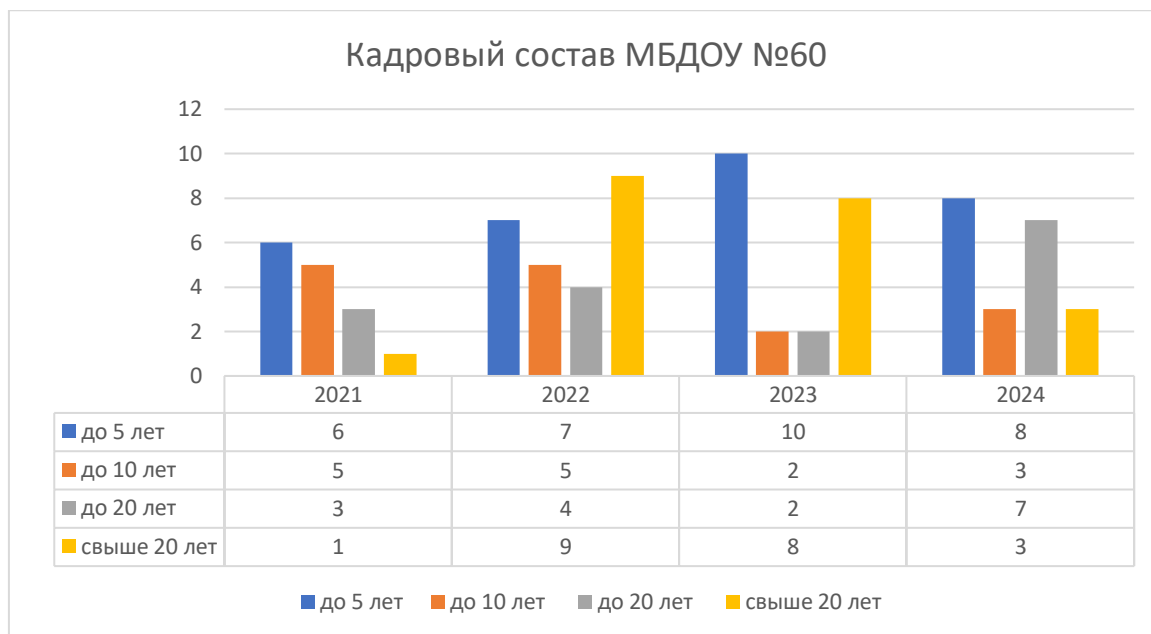
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2024 года из 21 педагогического работника Детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 3 педагога будут проходить процедуру СЗД в 2025 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Место, номинация
Городской открытый фестиваль-кокурс детского творчества «Что умеет малышок» в номинации «Сольное пение» 2024г	Городской	5	2 Диплома лауреата 3 степени
			2 Диплома лауреата 2 степени
			1 Диплом дипломанта
Городской открытый фестиваль-кокурс детского творчества «Что умеет малышок» Номинация «Художественная декламация»	Городской	1	Диплом лауреата 1 степени

Городской открытый фестиваль-кокурс детского творчества «Что умеет малыш» Номинация «Маленький профессионал»	Городской	1	Диплом лауреата 2 степени
Городской открытый фестиваль-кокурс детского творчества «Что умеет малыш» Номинация «Родитель/ребенок»	Городской	1	Диплом лауреата 3 степени
Городской открытый фестиваль-кокурс детского творчества «Что умеет малыш» Номинация «Коллективное творчество»	Городской	4	3 Диплома лауреата 2 степени 1 Диплом лауреата 3 степени
Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малыш» в номинации «Рисунок» 2024г	городской	1	Диплом лауреата 2 степени
		1	Диплом 3 степени
Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	городской	1	Диплом лауреата 2 степени
Городской конкурс чтецов «Стихи Удмуртской зимы»	городской	4	Сертификат участника
		1	Диплом 2 место
Городской конкурс «Шашки-малютки»	городской	1	Грамота 2 место
Городские соревнования «Хоккей на валенках»	городской	1	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс семейного творчества «Мама-первое слово» посвященный Международному женскому дню, номинация «Любимой маме посвящаю» г.Альметьевск	всероссийский	1	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	республиканский	1	Сертификат участника

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» 13.03.2024г	всероссийский	4	Диплом 1 степени
«Я читаю Пушкина»		2	Диплом 1 степени
«Мой любимый снеговик»		1	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера»		2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация Музыкальный конкурс, песня «Мы с папой»	всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени
Большой этнографический диктант	Федеральный	18	сертификаты участника
Международный творческий конкурс «Весенние фантазии» песня «Мамочка, ты лучшая на свете»	международный	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс талантов , номинация «Конспекты занятий , НОД», «Обучение детей отгадыванию загадок»	всероссийский	1	Диплом участника
Номинация «Мой мастер-класс» «Изготовление поздравительной открытки к Дню Защитника Отечества»		1	Диплом участника
«Брошь из синельной проволоки»		1	Диплом участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Расширена спальная в одной группе. Провели переоформление кабинета заведующего и изостудии. Приобретены и установлены 2 стенда: возле центрального входа в ДООУ и магнитный стенд в групповое помещение. 2 прогулочных участка были обнесены деревянным ограждением.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2024 по 20.10.2024 в анкетировании приняло участие 164 родителя (60%).

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 73%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Дистанционное обучение воспитанников детский сад не проводит, но информирование, консультации и обратная связь осуществляются в дистанционном формате.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	242 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (42,8%)
больше 30 лет		3 (14,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,7%)
от 55 лет		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соответствие деятельности МБДОУ №60 требованиям законодательства в сфере образования – соответствует.

13.03.2025 г.

Заведующий МБДОУ №60

Л.И.Альмукаева