



Сказание о Михаиле Тимофеевиче Калашникове

Опариной Ольги Николаевны
воспитателя первой
квалификационной категории

Программное содержание:

Содействовать развитию интереса к прошлому и настоящему своей Родины, углублять представления о героях России; воспитывать чувство патриотизма, гордость за Российских героев.

*Побуждать к самостоятельным рассуждениям аргументацией собственной точки зрения .

*Содействовать проявлению и

осознанию воспитанниками чувства гордости, уважения к уникальной личности великого оружейника.

Оборудование и материалы:

картинки-фотографии

репродукция оружия

презентация в программе Power Point «Сказанье о Т.М.Калашникове»

Ход занятия:

1.Мотивация.- Ребята мы уже не раз говорил с вами о знаменитых людях России.

- А кто такие знаменитые люди? Почему их называли «великие люди России»?

Дети: потому что они прославили Россию во всем мире.

- Да, потому что они своими добрыми делами прославили не только себя, но и всю нашу страну Россию. Их знают не только в России, но и во всем мире. Назовите имена людей, которых вы знаете.

Дети отвечают: Суворов, Кутузов.

Ребята Суворов, Кутузов были великие полководцы. Они выигрывали много сражений, а при помощи чего они выиграли их?

Дети: при помощи солдат и оружия.

Правильно ребята, я предлагаю вам сегодня пройти к выставке и рассмотреть её, полюбоваться ею. Что изображено на картинах-репродукциях?

Дети: тут изображено оружие.

Какое?

Дети: Оно очень красивое, на ручке есть узоры.

Как вы думаете, кто изобретаете оружие?

Дети: изобретатели, не знаем

А вы хотели бы узнать про одного изобретателя оружия?

Дети: да

- Приглашаю вас пройти и сесть на стульчики.

Основная часть.

Вы готовы узнать про знаменитого человека прославившего нашу Удмуртию?

Дети: да

Тогда, слушайте, Михаил Тимофеевич Калашников был необычным человеком.

Родился мальчик Миша на Алтае в селе Курья 10 ноября 1919 года.

Отца звали Тимофей Александрович, мать Александра Фроловна и был он семнадцатым ребенком. Представляете, как много было детей? Это же целая группа в детском саду. Семья Миши была дружная и работающая. Отец говаривал: "Криком избу не построишь, шумом дело не свершишь". Ребята как вы думаете, что означает эта поговорка?

Дети: что не нужно кричать, нужно работать дружно и уметь договариваться.

Правильно. В семье всю работу домашнюю и на поле делали сами. Родители с раннего детства приучали и привлекали своих детей к крестьянскому труду. Не было исключения и для маленького - Миши. А как вы помогаете дома своим мама и папам?

Дети: Я помогаю маме мыть посуду. Я помогаю папе чистить снег у дома.

Вот и Мише в детстве поручалось пасти домашний скот и птицу, а позже - помогать на полевых работах. Затем Семья Калашникова переезжает в Сибирь.

(показать на карте)

Жили поначалу в бараках, расчищали в лесу делянки для поселения, постепенно начали строить свое хозяйство, разрабатывать целину под огороды. Михаил пошел в школу, уже умея читать и писать. Так он не хотел отставать от старших сестер и братьев. Ребята, а вы тоже пойдете в этом году школу вы все умеете писать и читать?

Дети: отвечают

А вот Михаил мог читать и писать, учеба давалась легко. Михаил увлекался физикой, геометрией и литературой и техникой. Когда в руки Михаилу попался какой-нибудь неисправный механизм, для него наступало сокровенное время исследования...

-А чем вы любите заниматься ?

Дети: играть, бегать и т.д.

А вот Михаил, когда находил интересный механизм, мог часами сидеть и изучать его. Он всегда свои находки приносил домой на чердак. Брал отцовские инструменты и на чердаке он все раскручивал, отвинчивал, разбираал. Ему было интересно, как эти штуки работают и почему они сейчас не работают. Если удавалось, починить механизм, Михаил показывал всей семье, что у него получилось. А вы помогали папе или дедушке ремонтировать, что ни будь дома?

Дети: да. Я помогал папе

Какие же вы молодцы, что помогаете своим родителям.

Места, где семья Калашниковых жила после переселения Сибири, славились охотой. Эта жизнь в Сибири сделала охотником и Михаила. Впервые в жизни Михаил взял тут в руки ружье, отцовское.

Однажды Михаилу попался в руки старый браунинг, ему захотелось узнать, как устроено оружие и разобрал его.

И тут для Михаила открылся новый мир механизмов - мир оружия! Для того чтобы больше узнать об устройстве оружия он стал много читать книг. Ребята как вы думаете для чего нужно много читать?

Дети: для того чтобы знать как все устроено на земле. Узнать много интересного.

Правильно.

Началась Великая Отечественная война. Михаил призвали в армию. Он участвовал в боях как командир танка Т-34. Из танка видел, он как нашим солдатам было нелегко. Он видел из танка, как у солдат падало ружьё в воду или песок оно переставало стрелять. Михаил стал думать, как создать такое оружие, которое будет стрелять, если оно упадет в воду. Во время одного боя Михаил был тяжело ранен и отправлен в госпиталь.

В больничной палате Михаил продолжил работу над созданием нового оружия. Желание изготовить свой пистолет-пулемет без промедления было так велико, что при возвращении домой Михаил, не заезжая в Курью, решил проехать до станции Матай - места довоенной работы. Здесь в мастерских депо при помощи давних друзей и знакомых с позволения начальника изготовил первый пистолет-пулемет.

В результате, в конкурсе 1947 г. автомат Калашникова победил и был принят на вооружение Советской армии.

За разработку АК-47 конструктору была присуждена Сталинская премия первой степени. М.Т. Калашников переезжает в город Ижевск и работает на Ижевском машиностроительном заводе всю свою жизнь. За это время он прошёл путь от рядового конструктора до Главного конструктора стрелкового оружия Советской Армии. А вы хотите увидеть все стрелковое оружие, которое изобрел М.Т. Калашников?

Дети: даВ нашем городе Ижевске был открыт музей легендарному конструктору М.Т Калашникову.



Вы, вместе с родителями, можете прийти музей имени Михаила Тимофеевича Калашникова. Когда вы подойдете, к музею вас встретит памятник самому М.Т. Калашникову.



Представляете, там даже дают пострелять из настоящего оружия. Ребята, вы еще хотите узнать о знаменитых людях нашей Удмуртии?

Дети: да

Об это мы поговори в следующий раз, а может кто-то из вас сам нам расскажет об одном из них.